**Tuần: 14**

**Tiết: 14**

**Ngày dạy: 07-12/12/2020**

**Lớp: Khối 7**

**GIỮ GÌN VÀ PHÁT HUY**

**TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ.**

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Hoïc xong baøi naøy hs hieåu ñöôïc :

***1.Về kiến thức:*** Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Nêu được một số biểu hiện của giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

***2.Về thái độ:*** Có tình cảm trân trọng, tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ***.*** Biết ơn thế hệ đi trước***.*** Mong muốn tiếp tục phát huy truyền thống đó

***3.Về kĩ năng:*** HS biết kế thừa phát huy, truyền thống tốt đẹp và xoá bỏ tập tục lạc hậu, bảo thủ***.*** Phân biệt hành vi đúng, sai đối với truyền thống gia đình, dòng họ.Đánh giá và thực hiện tốt bổn phận của bản thân để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

*CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC TRONG BÀI:*

- KN xác định giá trị về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

- KN trình bày suy nghĩ/ ý tưởng về ý nghĩa của truyền thống tốt đẹp của gia đình.

- KN tư duy sáng tạo về cách giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

**B.CÁC PHƯƠNG PHÁP/ KĨ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

- Kể chuyện/ chia sẻ.

- Động não.

- Thảo luận nhóm.

- Phòng tranh.

**C.TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN :**

***I. Giáo viên:***

- SGK, SGV GDCD 7.

- Giấy khổ to, bút dạ.

- Ca dao, tuïc ngöõ, chuyeän keå, tranh, ảnh các bài báo liên quan đến bài học.

- Bài tập tình huống.

***II. Học sinh:***

- SGK, vở soạn, vở ghi.

- Một số ví dụ, tranh, ảnh các bài báo liên quan đến bài học.

**D. HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP:**

***I. Ổn định lớp.***

***II.Kiểm tra bài cũ.***

Câu hỏi: Theo em những gia đình sau đây có ảnh hưởng đến con cái như thế nào?

- Gia đình bị phá vỡ ( bố mẹ li thân hoặc li hôn)

- Gia đình giàu có

- Gia đình nghèo

- Gia đình có chức quyền

- Gia đình có cha mẹ làm ăn bất chính, nghiện hút, số đề...

***III. Nội dung bài mới.***

\*GTB: GV giới thiệu ảnh “Nghệ nhân…” trong SGK. Em hãy cho biết xem bức ảnh trên nói lên điều gì ?

GV dẫn dắt vào bài.

**\*Hoạt động 1: TÌM HIỂU NỘI DUNG TRUYỆN ĐỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Hướng dẫn HS đọc truyện GV: Hướng dẫn HS thảo luận lớp theo câu hỏi.*Nhóm 1:* *Sự lao động cần cù và quyết tâm vượt khó của mọi người trong gia đình trong truyện đọc thể hiện qua những tình tiết nào?**Nhóm 2:* *Kết quả tốt đẹp mà gia đình đó đạt được là gì?**Nhóm 3:* *Những việc làm nào chứng tỏ nhân vật “ tôi” đã giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình.**? Việc làm của gia đình trong truyện thể hiện đức tính gì?*\*GV: Đánh giá, nhận xét.Sự lao dộng mệt mỏi của các thành viên trong truyện nói riêng và của nhân dân ta nói chung là tấm gương sáng để chúng ta hiểu rằng khong bao giờ được ỷ lại hay chờ vào người khác mà phải đi lên bằng sức lao động của chính mình. | HS đọc truyệnHS: Chia nhóm thảo luận, cử đại diện nhóm trình bày. HS nhận xét, bổ sung.Nhóm 1: -Hai bàn tay cha và anh trai tôi dày lên, chai sạn vì phải cày, cuốc đất.-Bất kể thời tiết khắc nghiệt không bao giờ rời “ trận địa”- Đấu tranh gay go quyết liệt- Kiên trì, bền bỉNhóm 2:-Biến quả đồi thành trang trại kiểu mẫu-Trang trại có hơn 100 héc ta đất đai màu mỡ-Trồng bạch đàn, hòe, mía, cây ăn quả-Nuôi bò, dê, gàNhóm 3: -Sự nghiệp nuôi trồng của tôi bắt đầu tư chuồng gà bé nhỏ.-Mẹ cho 10 con hà con nay thành 10 con gà mái đẻ trứng.-Số tiền có được tôi mua sách vở đồ dùng học tập, truyện tranh và báo.-Đó là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.HS: Tự do trả lời cá nhân. | **I.TRUYỆN ĐỌC:**Truyện kể từ trang trại – sgk trang 30. |

**\*Hoạt động 2: HỌC SINH LIÊN HỆ VỀ TRUYỀN THỐNG CỦA GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ ĐỂ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC VÀ THÁI ĐỘ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Cho HS liên hệ*1.Em hãy kể lại những truyền thống tốt đẹp của gia đình mình?**2.Có phải tất cả các truyền thống đều cần phải giữ gìn và phát huy?**3. Khi nói về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ của mình, em có cảm xúc gì?*\*GV: Nhận xét, kết luận. | HS: Tự do phát biểu ý kiếnHS: Nhận xét bổ sung ý kiến1.-Gia đình em có nghề đan mây tre truyền thống.-Dòng họ em có nghề đúc đồng-Dòng họ em có truyền thống hiếu học-Dòng họ em có nghề thuốc-Quê em là làng quê của tranh dân gian Đông Hồ-Quê em là xứ sở của làn điệu dân ca-Làng em có nghề truyền thống may áo dài ( từ thời Pháp thuộc)2.Tiếp thu cái mới, gạt bỏ truyền thống lạc hậu, bảo thủ, không còn phù hợp.HS: Tự nêu lên cảm xúc của mình. |  |

**\*Hoạt động 3: RÚT RA BÀI HỌC VÀ Ý NGHĨA CỦA TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Cho HS tự thảo luận*1.Truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ gồm những nội dung gì?**2.Giữ gìn và phát huy truyền thống là gì?**3.Vì sao phải giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?* *4.Chúng ta cần phải làm gì để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?* \*GV: Nhận xét, kết luận. | HS: Chia nhóm thảo luận, cử đại diện nhóm trình bày. HS nhận xét, bổ sung.1.Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp về:- Học tập- Lao động- Nghề nghiệp- Đạo đức- Văn hoá2.Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ là:- Bảo vệ - Tiếp nối- Phát triển- Làm rạng rỡ thêm truyền thống3.Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dòng họ để:- Có thêm kinh nghiệm, sức mạnh.- Làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc.4.Chúng ta phải:- Trân tọng, tự hào tiếp nối truyền thống- Sống trong sạch, lương thiện- Không bảo thủ, lạc hậuKhông coi thường hoặc làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ | **II.BÀI HỌC:*****1.Gia đình dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp về:***-Học tập.-Lao động.-Nghề nghiệp.-Đạo đức, văn hoá…***2.Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ là:***-Bảo vệ.-Tiếp nối.-Phát triển.-Làm rạng rỡ thêm truyền thống.***3.Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dòng họ để:***-Có thêm kinh nghiệm, sức mạnh.-Làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc.***4.Trách nhiệm của chúng ta:***-Trân trọng, tự hào nối tiếp theo truyền thống.-Không bảo thủ, lạc hậu.-Không coi thường hoặc làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ. |

**\*Hoạt động 4: HƯỚNG DẪN LUYỆN TẬP.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \*GV: Hướng dẫn HS làm bài tập. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ?*a.Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.**b.Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình là thể hiện lòng biết ơn cha mẹ, ông bà, tổ tiên.**c.Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào.**d. Không cần giữ truyền thống gia đình vì đó là những gì lạc hậu.**g.Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình giúp ta có thêm sức mạnh trong cuộc sống.****\*Kết luận:***Mỗi gia đình, dòng họ đều có những truyền thống tốt đẹp. Truyền thống tốt đẹp là sức mạnh để thế hệ sau không ngừng vươn lên. Thế hệ trẻ chúng ta hôm nay đã và đang kế tiếp truyền thống của ông cha ta ngày trước. Lấp lánh trong mỗi trái tim chúng ta là hình ảnh “ Dân tộc Việt Nam anh hùng” . Chúng ta phải ra sức học tập, tiếp bước truyền thống của nhà tửờng, của bao thế hệ thầy cô, học sinh để xây dựng trờng chúng ta đẹp hơn. | **-**HS tự do trả lời cá nhân.**-**Đáp án : a, b, g | **III.LUYỆN TẬP:** |

***IV. Củng cố:***

Em hãy giải thích các câu tục ngữ sau:
a, Giấy rách phải giữ lấy lề.

b, Chim có tổ, người có tông.

c, Cây có cội, nước có nguồn.

***V. Hướng dẫn tự học:***

- Nắm nội dung bài học.

- Làm các bài tập a, b, d, đ sgk trang 32 vào vở.

- Xem nội dung bài học bài 11: “Tự tin”.

- Tìm hiểu và soạn bài theo câu hỏi:

 +Thế nào là tự tin? Nêu một số biểu hiện của tính tự tin?

 +Tự tin có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?

 +Chúng ta cần phải làm gì để rèn luyện tính tự tin?

- Sưu tầm câu chuyện, tranh ảnh, tình huống liên quan đến bài học.

--------------------